

继续教育网络园区工作简报

2020年 第 11 期

安徽继续教育网络园区管理中心

2020年 8月 27日

安徽高校持续推进继续教育远程化教学模式改革

（高校继续教育 2019 年度发展报告摘编二）

●**安徽科技学院：**学校依托安徽继续教育在线平台，积极推进远程化教育教学改革，加强网络课程资源的建设、推广和应用工作，并将相关专业的学生全部注册上线学习。同时继续教育学院积极开展对外交流与合作，与安徽广播电视大学、安徽财经大学、安徽农业大学、台湾实践大学等高校合作开展网络课程资源建设、学位外语考试、中职校长研修等业务。

2014年，学校获批安徽省成人高等教育远程化教学模式改革与信息化建设项目，已建成2个专业11门专业主干课程并在安徽继续教育在线平台运行。

●**合肥师范学院：**依托安徽继续教育网络园区平台，积极推动基于“互联网+”的教学模式改革。高等学历教育课程教学实行网络学习与集中面授相结合的教学方式。网络学习主要是充分利用网络教学平台和网络课程资源进行学习；集中面授主要是帮助学生系统梳理知识体系、课程内容逻辑关

系，加深课程重点难点内容的理解；线下自学主要是对教材和相关推荐书目的学习，与网络学习相辅相成。

●**皖西学院：**学校加强成人高等教育信息化建设，深化学历继续教育教学模式改革。推进网络课程资源建设，制订《皖西学院高等学历继续教育网络课程资源建设管理办法（试行）》，为网络课程建设提供制度保障。2019年，开设课程97门，其中有67门网络课程资源面向学生开放，占所开设课程的69.07%，形成了线上教学与线下辅导相结合的教学模式。在教学过程控制方面采取学生自主管理、实时跟踪指导相结合的方式，对学生学习过程进行监控和记录，给予学习指导和建议，控制学习进度。推动课程考试改革，采用随学随考、预约考试、在线考试、纸质试卷统考等多种课程考核方式，加大学习过程考核。

依托“安徽继续教育在线”平台，对教学实行智能化管理。发起成立安徽继续教育公共英语联盟，实现公共英语和学位英语预约、在线考试。加强对教学和管理人员的业务培训，提高业务水平。2019年组织教学、管理人员20余人次参加“安徽继续教育在线”、“安徽继续教育公共英语联盟”平台应用培训。

●**淮南师范学院：**抓住“互联网+”教育以及安徽省“高校学历继续教育远程化教学模式改革与信息化建设”的契机，变革的思路，借助安徽省首个由政府主导的“学历

继续教育网络园区”项目，积极利用网络技术手段改革传统的教学模式。

●**合肥学院：**为加快网络在线课程资源建设，学校与安徽大学、安徽广播电视大学等高校签订了共享网络课程资源的合作协议。学校建设的 10 门学历继续教育在线课程上传至安徽继续教育在线平台，供本校学生使用，同时也提供给全省其它高校使用。

每个专业安排班主任跟踪、督促学生学习，定期发布课程学习进展情况；每门课程安排助学导师，引导学生学习，并解答学生学习过程中遇到的问题。在安徽继续教育在线平台的学生学习及教师辅导指标中，教师发贴数、教师回贴数、教师改作业数、学生访问量、学生笔记数、学生登录次数、学生发贴数、学生完成作业总数、学生学习视频总时长、学生在线时长、学生回贴数等平台 11 项数据大多排在全省高校前列。以上数据说明了学校继续教育远程化教学改革效果非常明显。

●**黄山学院：**学校通过安徽继续教育在线平台和学籍学历信息管理平台进行教学和管理，使继续教育学员的学习逐步从线下面授转为网络学习加面授相结合的教学模式，并已实现了在校生全员均可线上学习，有效缓解了成人教育的工学矛盾问题，也方便了对函授站的远程教学管理，减轻了学校对下辖函授站的管理难度，提升了教学质量。

为满足继续教育向线上远程化转变的教学需要，学校在2015年开始组织专人负责，历时两年分批录制了25门继续教育的课程资源，并及时上传至安徽继续教育在线平台，为继续教育教学模式改革做好了准备。自2017年起，学校一直与安徽大学合作，对两校优质的网络教学课程资源实行共享和更新。2019年，为适应成人高等教育教学模式转型需要，满足成教学员学习需求，学校通过政府采购平台公开招标，完成了汉语言文学、财务管理、市场营销三个成人高等教育专业共计15门的网络课程资源建设项目的采购，进一步完善了我校的网络课程资源建设。

●**铜陵学院：**学校围绕建设特色鲜明的地方应用型高水平大学，培养德智体美劳全面发展的应用型人才目标。学历继续教育人才培养模式，从“传统面授教学”向“线上线下混合式教学”转型。2019级新生全部进入“安徽继续教育在线”网络平台，实行远程化教学，同时进行线下课程辅导。2019年远程化网络课程开课门数共55门，557名学员完成了网络课程在线学习任务，其中2018级326人，2019级231人。

学校依托信息化资源，共享使用校园网络基础设施、网络教学综合平台、数字化校园平台等。同时入驻安徽继续教育网络园区，资源建设及平台管理运用进展顺利。而学校的信息化建设也为继续教育远程化教学、学生在线自主学习和

信息化管理等提供了有力保障。

●**滁州学院：**学校与安徽广播电视大学签署深度合作协议，首批入驻安徽继续教育网络园区；全力推进网络平台建设，2019年共有30个专业、116门课程、5986名学生进行在线学习，实现了网络教育全覆盖。学校持续推进信息化远程教学模式改革，2019年实现学员线上学习，积极推动安徽省学位英语考试联盟平台建设，为安徽省成人高等学历教育学位英语考试改革提供支持。

●**宿州学院：**学校作为安徽继续教育网络园区的入驻高校，与省电大签订了学历继续教育深度合作协议，运用安徽继续教育在线平台开展了学历继续教育的远程化网络教学，现有学生100%注册上线学习，线下考试，有效缓解成教生工学矛盾。

深入推进继续教育教学模式改革，2019年学校学历继续教育开展线上+线下、随学随考+学校统考的教学模式，有效缓解了学历继续教育学员的“工学矛盾”。

●**蚌埠学院：**学校积极推进继续教育远程化教学改革，与安徽广播电视大学签署合作办学协议，进一步加快了远程化教学改革，继续教育各年级学生全部进入安徽继续教育网络园区在线平台学习，共建设361门继续教育网络课程，在园区94所高校中排名第四。6836名继续教育学生全部注册网上学习，共访问551万多次，完成网上作业21万多门，视

频学习时长 62 万多小时，在园区高校中排名前列。

学校综合考虑继续教育学生分布在全省不同地市，且大部分学生都是以业余时间学习为主，在教学模式上采用以网络教学辅导为主，面授辅导为辅的混合培养模式。2018 级部分学生和 2019 级全部学生都加入安徽继续教育园区进行网络学习，由教学科统一制订教学计划，指导各函授点按照教学计划开展教学活动。

●**池州学院：**学校继续教育充分利用全日制师资及教育园区线上网络课程资源，通过规范管理，不断提升教学质量，保障了学生良好的学习效果，学生和社会用人单位满意度在池州市处于领先水平，部分学员在所在单位成为负责人或中坚力量。

学校与安徽广播电视大学签订了共同实施“高等学历继续教育远程化教学模式改革与信息化建设”项目，利用教学园区信息化资源开展线上教学活动。到目前为止，利用园区网络教学资源实行线上教学共有 100 多门课程。

●**亳州学院：**2018 年学校继续教育中心首次申报小学教育、学前教育、汉语言文学 3 个成人函授本科专业。在此基础上，2019 年成功申报 6 个专业，当年录取 137 人，报到 133 人。目前，已经全部入驻安徽继续教育园区平台学习，学习方式线上线下相结合，较好地服务了当地经济社会发展的需要。

人才培养模式均为成人函授教育，充分利用园区网络平台资源，开展教学，及时监管学员学习进度情况，安排专门教师和辅导员适时对学员学习予以指导和督促；按照培养方案利用寒暑假适当集中时间对部分核心课程予以集中面授。

●**安徽新华学院：**学校全面落实《安徽高校继续教育远程化教学模式改革与信息化建设项目规划（2016-2018 年）》和省教育厅组织开展的“高校继续教育远程化教学模式改革与信息化建设”项目——“安徽继续教育网络园区”的建设。

学校成人高等教育于 2017 年入驻“安徽继续教育网络园区”，并从 2018 年起所有学生全面实行了网络化课程的学习，成人高等教育的网络化为学生提供了更方便、快捷的学习方式。

●**安徽三联学院：**坚持教学质量是学校的“生命线”，严格根据各专业人才培养方案制定教学计划，加强组织管理和学员的思想政治教育，保证各项教学环节顺利进行。利用学校网络教学平台、安徽继续教育园区开展“线上+线下”混合式教学。学校推进远程化教学模式改革。

2019 年，在继续教育园区开展了 30 门线上课程学习。学校继续教育已实现招生录取、学籍、教学、网络学习及学生自主缴费等的信息化管理。学校建有智慧教室和网络教学平台，继续教育共享这些信息化资源，并且入驻了安徽继续

教育网络园区，积极推进课堂教育教学方法改革，进一步提升教学质量。

●**安徽文达信息工程学院：**为落实高校主体办学责任和立德树人根本宗旨，提高高等学历继续教育人才培养质量，学校对开设的专业重新修订了人才培养方案，确定了人才培养目标，并结合省教育厅继续教育网络园区的相关规定与要求，切实将人才培养质量管理工作落实在教学过程当中，以适应经济社会发展对人才质量的要求。

学校按照省教育厅成教处的工作部署，启动入驻“安徽继续教育网络园区”工作，做好课程上线及学生上线的教学支持服务准备工作。除了传统手段给予学习者课后辅导和作业批改、问题答疑外，学校在利用互联网和移动终端的技术手段，提供在线学习支持服务，借助入驻“安徽继续教育网络园区”的契机，积极做好成教线上课程开发与上传，以及学生网络学习的支持服务准备工作。

●**安徽广播电视大学：**积极推进继续教育人才培养模式改革，围绕职业性应用型人才培养目标，加强专业和课程资源建设。持续深化教学改革，大力推进国家开放大学学习网、安徽继续教育在线等平台应用，深入推进课程教学团队建设。开展“教学质量年”“网上教学质量月”等活动，进一步规范教学环节管理。

主动服务全民终身学习和学习型社会建设。安徽继续教育网络园区入驻高校和机构 85 所（2019 年新增 17 所），上

线学习者 30 多万人（2019 年新增 11 万人）。加强信息化建设，积极开展全省高校智慧校园建设试点工作。

（指导：安徽省教育厅高教处；编辑：园区管理中心）